



**COLEGIO ALONSO DE ERCILLA VALDIVIA**  
**“Educando Generaciones”**

**Plan de Sexualidad,  
Afectividad Y Género**

## **1. Fundamento**

Las bases curriculares de Orientación contribuyen a dotar a la educación escolar del sentido formativo que la Ley General de Educación le confiere, plasmando el carácter integral y amplio que se le atribuye a la educación en su conjunto. De acuerdo con esta ley, la educación es entendida como un “proceso de aprendizaje permanente que abarca las distintas etapas de la vida de las personas y que tiene como finalidad alcanzar su desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico”

Las bases promueven el desarrollo de la afectividad, el crecimiento y desarrollo personal de los estudiantes a través de la conformación de una identidad personal, el fortalecimiento de la autoestima, el autocuidado y la autovalía; el desarrollo de la amistad, la valoración del rol de la familia y grupos de pertenencia, la reflexión sobre el sentido de sus acciones y de su vida. Todos estos conocimientos, actitudes y habilidades conforman los objetivos de aprendizajes que se expresan y desarrollan transversalmente en el Curriculm Nacional a lo largo de toda la trayectoria escolar.

La educación en afectividad y sexualidad cobra especial importancia en la pubertad, cuando niños y niñas experimentan grandes cambios a nivel físico, afectivo, social y en su forma de relacionarse con los otros, surgen una serie de inquietudes y preguntas en torno a su desarrollo afectivo y sexual. Por ello la educación en este ámbito debe estar orientada por un conjunto de valores que estimulen el desarrollo de actitudes y comportamientos que sean coherentes con el compromiso que éste implica.

Una adecuada formación en sexualidad debe promover la reflexión sobre opciones de vida y desarrollar la capacidad de discernir; debe favorecer la responsabilidad y el respeto en las relaciones afectivas y sexuales.

El rol de la familia en la educación sexual es prioritario, relevante e ineludible: compete a la familia, en primer lugar, el derecho y el deber de educar a sus hijos, tal como lo reconoce la Ley General de Educación y le corresponde la responsabilidad primordial en su crianza y desarrollo, teniendo como preocupación fundamental el interés superior de los/las niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

La familia y el colegio tienen un destinatario y un objetivo en común “promover la comprensión y el acompañamiento en la maduración afectiva del niño, niña y adolescente, ayudándolo a formar su sexualidad y preparándolo para establecer relaciones interpersonales positivas”.

## **2. Objetivo general**

- a) Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.
- b) Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual.
- c) Reconocer las diferencias que existen entre género, cómo aprender a respetarlas y aceptarlas.
- d) Propiciar el aprendizaje de estrategias de autocuidado en las relaciones afectivas de las y los jóvenes de enseñanza media.

### **3. Objetivos específicos**

- a) Establecer diferentes tipos de relaciones afectivas en la familia
- b) Definir conceptos como amistad, amor, tolerancia y respeto
- c) Definir en enfoque de género y el respeto que ello implica
- d) Diferenciar entre sexo, sexualidad y género
- e) Identificar la distinción sobre los diversos tipos de violencia – incluyendo la violencia degénero
- f) Identificar aspectos fundamentales sobre anatomía y fisiología sexual y reproductiva
- g) Establecer información objetiva sobre métodos de regulación de la fertilidad
- h) Señalar conocimientos y mecanismos de prevención de enfermedades como ITS (Infecciones de Transmisión Sexual) y VIH (Virus de Inmunodeficiencia Humana)

Primero a Tercero Básico	<p><b>DESARROLLO HUMANO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferenciar los órganos sexuales y sus funciones.</li> <li>- Reconocer su identidad biológica según órganos sexuales y reproductivos.</li> <li>- Reconocer que los cuerpos cambian desde cuando uno es niño o niña a cuando se es mayor.</li> <li>- Saber que los hombres y las mujeres tienen órganos reproductivos que los capacita para tener hijos.</li> <li>- Reconocer el valor de todos los cuerpos, los cuales pueden tener diferentes tamaños, formas, colores y algunas discapacidades.</li> <li>- Saber que los hábitos en salud, como comer en forma saludable y el ejercicio, pueden mejorar el modo como una persona se sienta acerca de su cuerpo.</li> <li>- Reconocer que hombres y mujeres pueden desempeñar variados roles y colaborar mutuamente, y que pueden elegir cualquier profesión cuando sean mayores.</li> </ul>
	<p><b>RELACIONES INTERPERSONALES</b></p> <p><b>La familia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber qué es familia y conocer los diversos tipos de familia que existen.</li> <li>- Reconocer y valorar cuidados que recibieron de la familia desde pequeños.</li> <li>- Identificar las diferentes expresiones de afecto de parejas, padres, familia y amigos</li> <li>- Saber que los miembros de la familia y los amigos se ayudan unos a otros, y que también puede recibir ayuda de un adulto de confianza.</li> <li>- Valorar la vida, cuidarla y festejarla.</li> <li>- Adquirir hábitos de autonomía y colaboración dentro de la familia.</li> </ul> <p><b>Los amigos y los compañeros</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir entre desconocido, conocido, compañero y amigo.</li> <li>- Saber qué es la amistad y valorarla a lo largo de la vida.</li> <li>- Valorar y fomentar actitudes de ayuda y colaboración.</li> <li>- Participar positivamente en juegos y actividades.</li> </ul>
	<p><b>DESTREZAS PERSONALES</b></p> <p><b>Valores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber qué son los valores y que la mayoría se aprenden de los padres, de otros miembros de la familia, de la comunidad, de la cultura, de la enseñanza religiosa y de sus pares.</li> </ul> <p><b>Lenguaje, comunicación y asertividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y usar un vocabulario adecuado para nombrar todas las partes del cuerpo.</li> <li>- Conocer que existen diferentes formas de comunicación y su importancia en las relaciones humanas.</li> <li>- Reconocer los sentimientos y comunicarlos.</li> <li>- Saber que todas las personas, incluyendo los niños y niñas tienen derechos.</li> </ul>
	<p><b>SALUD SEXUAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender a cuidar su cuerpo durante la niñez y pubertad.</li> <li>- Saber que no todas las personas pueden tener hijos biológicos y que existen algunas enfermedades que afectan los aparatos reproductores.</li> <li>- Saber que el cuerpo solo le pertenece a uno mismo y los límites le ayudarán a prevenir posibles agresiones o abusos.</li> </ul>

Cuarto a Sexto Básico	<p><b>DESARROLLO HUMANO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar los cambios físicos y emocionales que ocurren a partir de la pubertad.</li> <li>- Saber que en la pubertad los órganos sexuales y reproductivos maduran y se preparan para la adultez, surgiendo la capacidad de reproducción.</li> <li>- Reconocer el valor de todos los cuerpos, saber que éstos son estereotipados socialmente y que los estándares de belleza varían entre culturas.</li> <li>- Reconocer que hombres y mujeres merecen igualdad, pueden desempeñar diversidad de roles, colaborar mutuamente, y elegir la profesión que deseen independiente de su sexo.</li> <li>- Reconocer que hombres y mujeres pueden participar de tareas domésticas igualmente, además de organizar la vida cotidiana y el hogar.</li> </ul>
	<p><b>RELACIONES INTERPERSONALES</b></p> <p><b>La familia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y respetar los diversos tipos de familia que existen.</li> <li>- Saber los derechos y responsabilidades de los diferentes miembros de una familia.</li> <li>- Adquirir hábitos de autonomía y colaboración dentro de la familia.</li> <li>- Saber que los adultos deciden sobre niñas, niños y adolescentes y respetar las decisiones.</li> <li>- Fomentar la comunicación familiar.</li> </ul> <p><b>Amistad y afectividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir entre conocido, compañero y amigo.</li> <li>- Desarrollar habilidades para empezar, continuar y terminar una amistad.</li> <li>- Valorar y fomentar actitudes de ayuda y colaboración.</li> <li>- Participar positivamente en juegos y actividades con niños y niñas.</li> <li>- Saber reconocer y manifestar las diferentes formas de afecto.</li> <li>- Reconocer los tipos de compromiso y etapas de las relaciones románticas.</li> <li>- Valorar la importancia de la comunicación y confianza, con adultos responsables, en relación a temas de sexualidad.</li> </ul>
	<p><b>DESTREZAS PERSONALES</b></p> <p><b>Valores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender que los valores ayudan a las personas a decidir cómo comportarse e interactuar con los otros.</li> <li>- Saber que la mayoría de los valores se aprenden desde diferentes actores, algunos valores son universales, otros son diferentes para individuos, familias, comunidades, religiones y culturas.</li> <li>- Es importante respetar la diversidad de valores y creencias de otras personas.</li> <li>- Comprender las diferentes formas de discriminación, sus graves consecuencias, y entender que está penada por ley.</li> </ul>

	<p><b>Lenguaje, comunicación y asertividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender que la toma de decisiones responsables acerca de la sexualidad es muy importante porque afecta a los individuos y a la gente que los rodea.</li> <li>- Aprender a tomar buenas decisiones y no dejarse influenciar negativamente por otros.</li> <li>- Comprender que las personas son responsables por las consecuencias de sus decisiones.</li> <li>- Desarrollar técnicas de comunicación efectivas.</li> <li>- Desarrollar la capacidad de pedir ayuda y ayudar a otros.</li> <li>- Conocer instituciones que ayudan a las personas.</li> <li>- Tomar conciencia de la importancia de referirse con un vocabulario y actitud, adecuada y respetuosa sobre sexualidad.</li> <li>- Entender que los medios de comunicación tienen un efecto profundo en la información sexual, valores y conducta. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber que a pesar de que chatear y conocer gente por Internet puede ser divertido, las personas deberían ser precavidas porque puede ser inseguro.</li> <li>- Comprender que algunas personas utilizan el Internet para inducir a los jóvenes a situaciones sexuales abusivas.</li> <li>- Comprender que niños, niñas y adolescentes reciben tempranamente mensajes e influencias, por diferentes vías, sobre cómo se espera que ellos actúen, pololeen y tengan conductas sexuales.</li> </ul> </li> </ul>
	<p><b>SALUD SEXUAL Y REPRODUCCIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar actitudes de cuidado y respeto hacia el propio cuerpo y el de los demás.</li> <li>- Problematizar en actitudes indebidas (sexualizadas) de terceros hacia el menor, además de ofrecer un espacio de confianza, seguridad y diálogo hacia estudiantes que pudiesen estar enfrentados a una situación de vulneración.</li> <li>- Identificar comportamientos sexuales naturales.</li> <li>- Conocer el proceso de fecundación y desarrollo embrionario.</li> <li>- Saber que el embarazo podría ocurrir cada vez que una mujer tiene coito vaginal con un hombre.</li> <li>- Saber que existen métodos de control de la natalidad.</li> <li>- Entender que ambos padres participan y son responsables de la fecundación y los cuidados de los hijos e hijas</li> <li>- Entender que puede haber relaciones sexuales sin fecundación, además de que padres mantienen relaciones sexuales porque sienten afecto.</li> <li>- Saber que pueden existir embarazos no deseados.</li> <li>- Saber que existen ITS, las que se transmiten principalmente por contacto sexual.</li> </ul>

Séptimo Básico a Cuarto Medio	<p><b>DESARROLLO HUMANO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender el significado integral de la sexualidad humana.</li> <li>- Reconocer el valor de todos los cuerpos, saber que éstos son estereotipados socialmente y que los estándares de belleza varían entre culturas.</li> <li>- Reconocer y valorar cambios anatómicos y hormonales que acontecen en la pubertad.</li> <li>- Conocer ciclo femenino, eyaculación y la respuesta sexual humana.</li> <li>- Diferenciar las diferentes etapas reproductivas de hombres y mujeres.</li> <li>- Adquirir hábitos de limpieza corporal y sana alimentación.</li> <li>- Aceptar y respetar la propia identidad y orientación sexual.</li> <li>- Comprender que el cuerpo humano tiene la capacidad de reproducir como también de dar y recibir placer.</li> <li>- Entender que las personas deberían tener una imagen positiva de su cuerpo independiente de su forma, tamaño y capacidades, y que la imagen corporal de una persona puede afectar sus decisiones y su comportamiento.</li> <li>- Reconocer que tanto hombres y mujeres tienen gran potencial, mismos derechos y deberes, y pueden desempeñar diversos roles y complementarse</li> <li>- Reconocer y valorar que tanto hombres y mujeres pueden elegir cualquier profesión cuando sean mayores y que pertenecer a uno u otro sexo no tiene por qué limitar ninguna elección.</li> <li>- Asumir el compromiso de tener una actitud positiva y de respeto frente a la propia sexualidad y de los demás.</li> <li>- Plantear inquietudes en el plano de la sexualidad en relación a sus distintos componentes.</li> </ul>
	<p><b>RELACIONES INTERPERSONALES</b></p> <p><b>La familia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender que cuando ocurre una crisis familiar, los miembros de la familia necesitan apoyarse unos a otros.</li> <li>- Comprender que muchos aspectos de la vida familiar han ido cambiado a través de las generaciones, y el propósito de una familia debería ser lograr que sus miembros alcancen su pleno desarrollo.</li> <li>- Reconocer en su origen y nacimiento un acto de unión y amor incondicional de sus padres.</li> <li>- Sentirse miembro de una familia.</li> <li>- Conocer los diferentes tipos de parentesco y tipos de familia.</li> <li>- Abordar el tema de la comunicación y confianza con los padres para conversar y aclarar sus dudas respecto a la sexualidad.</li> <li>- Conocer las diferentes tareas domésticas y colaborar en ellas, reconociendo esta actividad como una manifestación de amor y respeto al interior de la familia.</li> </ul> <p><b>La amistad y afectividad</b></p> <p>Valorar positivamente la cooperación y la ayuda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender que los amigos pueden influir positivamente o negativamente en uno.</li> <li>- Participar en actividades escolares y lúdicas con hombres y mujeres.</li> <li>- Manifestar conductas de respeto por la diversidad.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender a decir que no frente a situaciones que no son de mi agrado, en misrelaciones de compañerismo y amistad, y aceptar y respetar a su vez que otrosdigan que no a mis propias demandas.</li> <li>- Analizar y clarificar el sentido y expectativas del pololeo en la etapa de pubertad</li> <li>- Reconocer que los niños, adolescentes y adultos tienen necesidades e intereses diferentes.</li> <li>- Entender que existen diferentes tipos de compromisos y formas de compartir la vida.</li> <li>- Reconocer los tipos de compromiso y etapas de las relaciones románticas.</li> <li>- Saber que la amistad a veces involucra relaciones románticas, pero que también las personas pueden ser amigas sin estar involucradas románticamente.</li> <li>- Comprender que el amor no es lo mismo que atracción sexual, y que ambas pueden suceder al mismo tiempo.</li> <li>- Entender que el pololeo permite a las personas experimentar y aprender acerca de compañía e intimidad.</li> <li>- Entender que en una relación amorosa se debe dar espacio para el desarrollo individual del otro/otra.</li> </ul>
	<p><b>DESTREZAS INTERPERSONALES</b></p> <p><b>Valores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender que los valores influyen en las decisiones más importantes de las personas como ser amigos, relaciones sexuales, familia, educación, trabajo y dinero.</li> <li>- Es importante respetar la diversidad de valores y creencias de otras personas.</li> </ul> <p><b>Lenguaje, comunicación y asertividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tomar conciencia que existe un vocabulario adecuado que identifica adecuadamente la dimensión sexual y afectiva.</li> <li>- Asumir una actitud personal y de grupo curso de respeto y seriedad frente a este tema.</li> <li>- Saber que algunas decisiones tienen consecuencias legales, como tener relaciones sexuales antes de cumplir 14 años.</li> <li>- Las personas deberían evaluar cuidadosamente las consecuencias, ventajas, y desventajas de cada opción posible cuando se toman decisiones.</li> <li>- Saber que los y las adolescentes que deciden tener relaciones sexuales deben decidir también acerca del embarazo y de las infecciones de transmisión sexual.</li> <li>- Saber que las personas tienen derecho a reevaluar sus decisiones y cambiarlas.</li> <li>- Conocer la consecuencia del consumo de alcohol y drogas en la toma de decisiones.</li> <li>- Conocer los diferentes estilos de comunicación y entender que no todos se comunican de la misma forma.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender que la comunicación es esencial para asegurar el consentimiento en una relación sexual u otro comportamiento sexual.</li> <li>- Aprender a tomar buenas decisiones y no dejarse influenciar negativamente por otros.</li> <li>- Desarrollar técnicas de comunicación efectivas.</li> </ul> <p>Entender que los medios de comunicación tienen un efecto profundo en la información sexual, valores y conducta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber que a pesar de que chatear y conocer gente por Internet puede ser divertido, las personas deberían ser precavidas porque puede ser inseguro.</li> <li>- Comprender que algunas personas utilizan el Internet para inducir a los jóvenes a situaciones sexuales abusivas.</li> <li>- Comprender que niños, niñas y adolescentes reciben tempranamente mensajes e influencias, por diferentes vías, sobre cómo se espera que ellos actúen, pololeen y tengan conductas sexuales.</li> <li>- Desarrollar la capacidad de pedir ayuda y ayudar a otros.</li> <li>- Conocer instituciones que ayudan a las personas.</li> </ul>
	<p><b>SALUD SEXUAL Y REPRODUCCIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describir correctamente el proceso de fecundación.</li> <li>- Describir algunos elementos esenciales del desarrollo fetal y cuidados del parto.</li> <li>- Describir los cuidados fundamentales que necesita un niño recién nacido.</li> <li>- Saber que abstenerse de la relación sexual es la forma más efectiva de impedir embarazos e infecciones de transmisión sexual.</li> <li>- Conocer las leyes que regulan los derechos sexuales y reproductivos de las personas.</li> <li>- Entender la fecundación como una decisión libre y responsable de los padres.</li> <li>- Conocer ventajas y desventajas de los diferentes métodos anticonceptivos, los que permiten que la gente tenga relaciones sexuales y eviten embarazos no deseados.</li> <li>- Analizar y valorar la relación entre la actividad sexual, responsabilidad, respeto, amor y compromiso.</li> <li>- Conocer los cuidados que deben tener hombres y mujeres en relación a su salud reproductiva.</li> <li>- Saber que una persona tiene derecho a rechazar cualquier comportamiento sexual.</li> <li>- Identificar comportamientos sexuales naturales en las parejas.</li> <li>- Reconocer la autoestimulación como una conducta sexual natural en distintas edades que se debe dar en un contexto de intimidad.</li> <li>- Señalar conocimientos y mecanismos de prevención de enfermedades como ITS (Infecciones de Transmisión Sexual) y VIH (Virus de Inmunodeficiencia Humana)</li> <li>- Reflexionar sobre embarazo precoz y sus consecuencias para la vida tanto del hombre como la mujer</li> </ul>

### **ABUSO SEXUAL, AGRESIÓN SEXUAL, VIOLENCIA Y ACOSO**

- Conocer los significados y diferenciar entre abuso, agresión, violencia y acoso.
- Trabajar el derecho de mantener límites que los ayudará a prevenir o detener el abuso sexual, la agresión sexual, la violencia y el acoso; nadie debería obligar, abusar o agredir a otra persona.
- Comunicar si ha ocurrido algunas de las situaciones de vulneración.
- Reconocer redes de apoyo, recurrir a los padres como principal red de apoyo u otras figuras en caso de no ser posible.

Comunicar el abuso sexual, si se ha consumado

Reconocer redes de apoyo, sobre todo saber recurrir a los padres como principal red de apoyo

ACTIVIDAD	OBJETIVO	CURSO	ENCARGADO S	FECHA
Charla por PDI	Psicoeducar a los y las estudiantes, en temáticas relacionadas a: • Cyber bullying • Sexting • Grooming	6º, 7º y 8º año básico	• Profesional PDI	Agosto
Charlas por OPD Valdivia	“¿Qué es el acoso?” “Desnormalizando comportamientos” “Llevar una vida saludable” “Convirtiéndose en adolescente”  “Educando la sexualidad” “Géneros binarios y su deconstrucción; está biensenirse diferente”	5to a 8vo básico  III Y IV medio	OPD Valdivia  OPD Valdivia	Agosto a noviembre  Junio

### **Charla orientada a los padres, madres y/o apoderados presentado por OPD Valdivia.**

#### **“El daño de aparatos tecnológicos”**

Taller informativo que trata el daño que hacen aparatos tecnológicos como celulares, tabletsy computadores desde la edad temprana a la adolescencia, tales como mecanización de procesos, incapacidad de comunicarse efectivamente, el no desarrollo de habilidades cognitivas, etc.

#### **“Escuchemos a los niños”**

Se conversa sobre el involucramiento que tiene la comunidad adulta con la comunidad infantil. La relevancia de escuchar a niños y niñas y reconocerlos como otro igual, aceptando su comunicación y preocupaciones.

#### **“Habilidades parentales”**

Se trata el tema de padres o cuidadores involucrados con sus hijos e hijas, fortaleciendo sus habilidades y capacidades como persona responsable de NNA.